

Tema : Activități cotidiene, momentele zilei, exprimarea orei

Clasa a VI-a, L2

Competențe vizate: competența de comunicare, competențe matematice, sociale și civice

Activitatea 1 – 5 min

Propun elevilor un joc- în grupe de 4 elevi – pentru a consolida cunoștințele referitoare la vocabularul casei, mobilier; voi nota pe tablă o propoziție care exprimă o nevoie, elevii vor răspunde la întrebări.

Ex. *Je suis fatigué. Où je dois-aller?*

Allez dans ta chambre! Il y a un lit.

Câteva idei pt. joc. *Je veux lire, écouter de la musique, je dois faire mes devoirs, je dois faire des recherches sur internet, je veux danser, je veux dessiner, je veux faire du vélo, je veux regarder un film, je veux prendre une douche...*

Activitatea 2 - 20 min

1.Elevii vor viziona un video -**Les moments de la journée** - YouTube

<https://www.youtube.com/watch?v=DSecOfsFjcg>

Verificarea mesajului audiat prin exerciții de tipul adevărat / fals, răspunde la întrebări, asocieri,

a) *Vrai ou faux*

La journée commence le matin.

☐

Le réveil sonne le soir.

☐

À midi c'est l'heure du petit déjeuner

☐

L'après midi c'est l'heure du goûter

☐

Le soir c'est l'heure du dîner

☐

La nuit on dit bonne nuit.

☐

b) *De quoi parle-t-il?*

Il parle d'une journée.

c) *Où fais tu ces activités? À quel moment de la journée? Associe! (manual p.33)*

Ex. Je dors- dans ma chambre-la nuit

Je prends le dîner- dans la cuisine- le soir

Je regarde la télé- dans le salon- l'après midi

Je prends le petit déjeuner- le matin- la cuisine

2. Observarea, notarea și repetarea unor cuvinte referitoare la activitățile cotidiene.

Les activités du quotidien: se réveiller, se laver, se brosser les dents, faire son lit, prendre sa douche, s'habiller, prendre le petit déjeuner, le déjeuner, le goûter et le dîner, étudier, jouer, faire ses devoirs, se coucher....

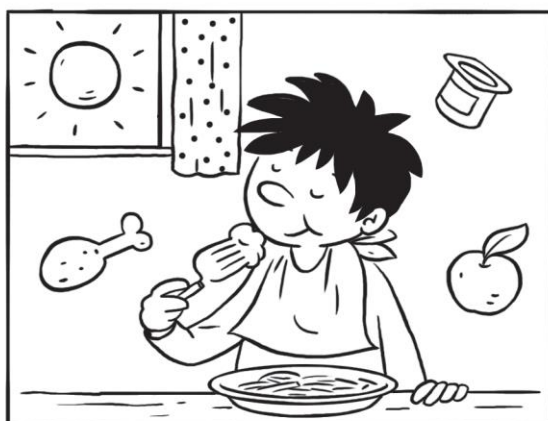
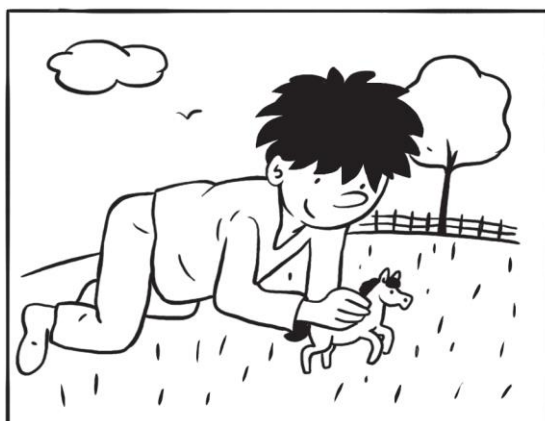
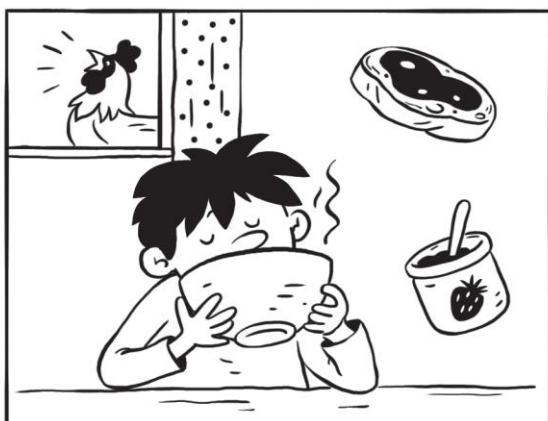
3. Utilizarea verbelor faire/ prendre în diferite situații de comunicare.

Ex. prendre une douche, prendre le petit déjeuner, faire son lit, faire ses devoirs, faire du vélo, faire un gâteau, faire la vaisselle, faire du shopping, faire de la gymnastique...

Nager, avant le travail, pas dans la mer, La natation, Le matin, avant 8 heures, à la piscine,

Faire du vélo, Le matin, à la campagne, le soir, la nuit... Surfer sur l'Internet

4. Décris ce que fait Jean Petit sur chaque image. À quel moment prendra-t-il son goûter ?



Activitatea 3- 15 min

1. Elevii vor citi dialogul, din manual digital, p.35, urmat de exercițiile vrai/faux, răspundeți la întrebări.

Lis le dialogue :

- Bonjour Marc tu es libre cet après-midi ?
- Bonjour Thomas, j'ai cours de guitare jusqu'à 16 h.
- Tu peux venir avec moi ? je veux acheter une nouvelle lampe pour mon bureau.
- D'accord, mais à 16h30.
- On se voit devant le magasin.
- Plus tard dans le magasin.
- Elles sont modernes ces deux lampes.
- Je préfère la rouge. Elle va bien sur le bureau de ma chambre.

a) Vrai ou faux?

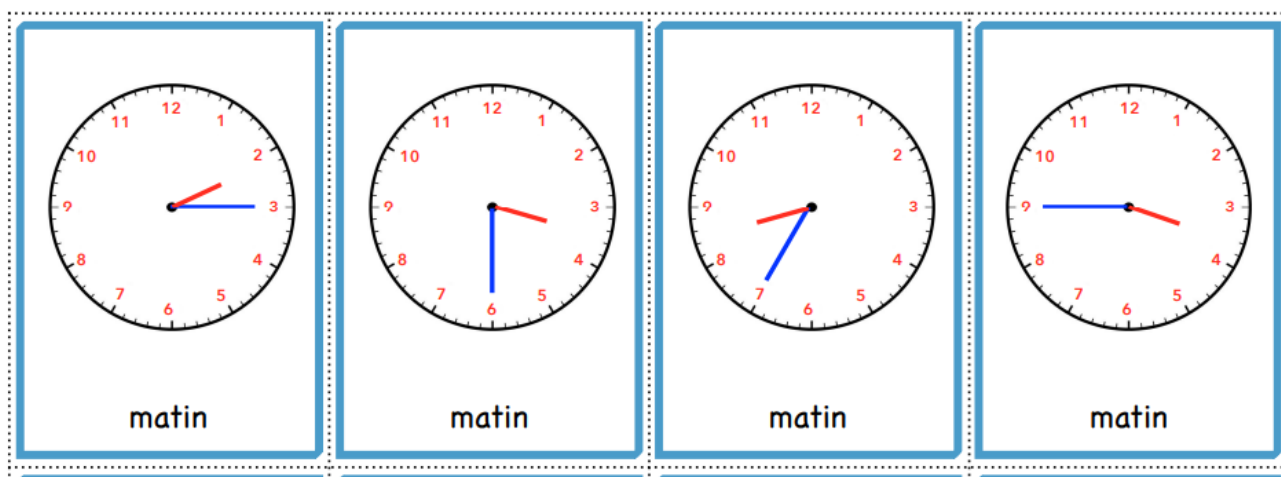
- 1) Thomas veut acheter un bureau.
- 2) Il va au magasin avec son ami.
- 3) Marc a un cours de guitare cet après-midi.
- 4) Les deux amis se rencontrent à l'école.
- 5) Thomas préfère une lampe bleue.
- 6) La lampe rouge est trop grande pour son bureau.

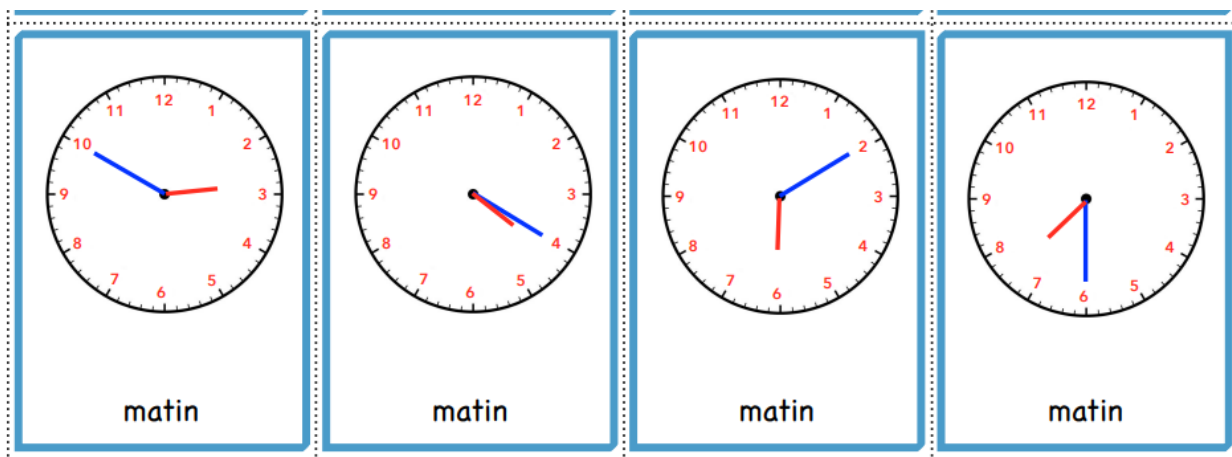
b Réponds :

- 1) À quelle heure Marc et Thomas vont-ils se voir devant le magasin ?
- 2) Jusqu'à quelle heure dure le cours de guitare de Marc ?

2. Elevii vor nota activitățile precizând ora și explicând acțiunea.

A) Simulări cu ceas...

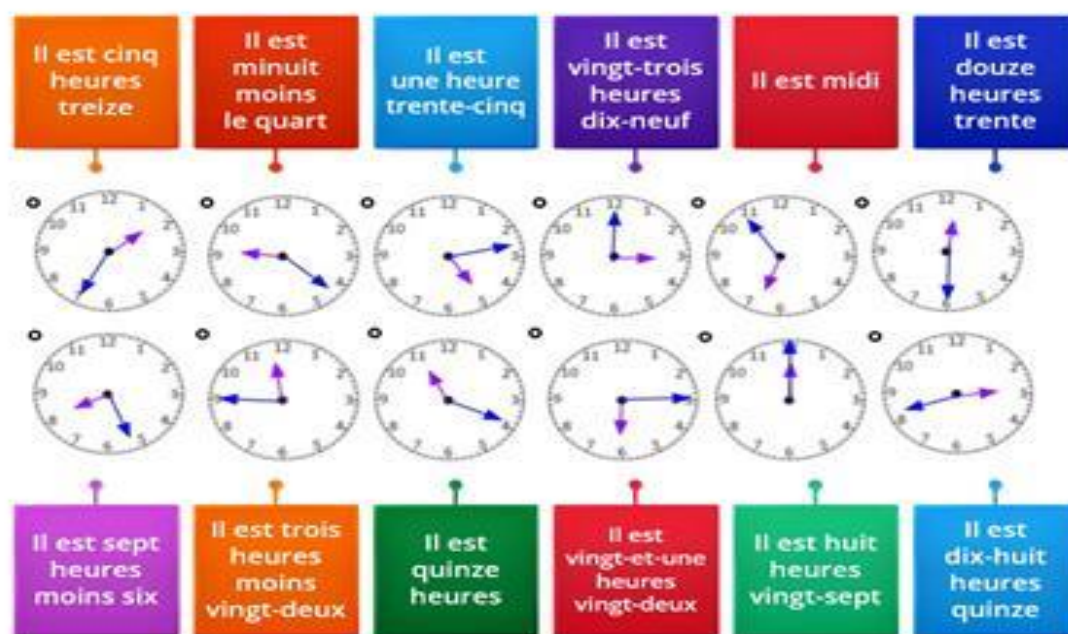




B) Quelle heure est-il ?

Il est trois heures et demie. Il est cinq heures moins vingt. Il est dix heures et quart.
 Il est six heures et demie. Il est onze heures vingt-cinq. Il est huit heures moins cinq.
 Il est deux heures moins vingt. Il est une heure moins le quart. Il est quatre heures dix. Il est dix heures et demie.

3. Complète les horloges. În perechi, vor nota ora cerută de colegul de bancă.



Joc: minciună sau adevăr. Spuneți 3 activități (precizați activitatea, momentul zilei și ora) pe care le faceți colegului de bancă dintre care una să fie falsă. Colegul ghicește care-i adevărată și care-i falsă.

Ex. 1. Je mange de la soupe le matin, à 7.30 h.

2. Le matin, à 6 h je m'habille dans la salle de bains.

3. À treize heures je rentre de l'école.

Activitatea 4 - 10 min

Elevii vor desena, pe o foaie de hârtie 5 activități pe care le fac într-o zi, notând activitatea, momentul zilei și ora.

Vor prezenta desenele în fața clasei.

Temă fișa *Écris la journée d'Amélie*

Regarde les images et écris la journée d'Amélie:



La finalul orei se fac aprecieri verbale frontale și individuale referitoare la activitatea desfășurată, se notează elevii activi;